

北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	1. 生活領域—午餐大探索 2. 7H—主動積極~家事大家一起做	教學班級	一年級
教師姓名	劉雅娟、林孟佳	融入領域	生活

3. 教學活動省思：

- (1) 以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案，透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程及為家人準備一道菜的順序，回到家能當個家庭小幫手。
- (2) 在「家事大家一起做」的調查表中，可以發現家庭中誰最常做家事，家事應該是誰負責？在那麼多家事中，哪一項是你可以勝任的？
- (3) 經過討論小朋友知道家事不是某一個家人的事，而是全家人的事，所以應該分工合作，分擔家事，減輕家人的負擔，且能夠主動積極參與家事，把家事參與當作是生活中的一部分。
- (4) 孩子有覺察到自己是家中的一份子，應該要對家庭有責任，並知道家人的辛苦，所以都願意幫忙做家事。

教學活動及成果照片



照片簡述：與同學分享最拿手的家事



照片簡述：認真地完成學習單



照片簡述：認真地完成學習單



照片簡述：學習單

北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	家事小幫手_朱家故事	教學班級	二年級
教師姓名	吳杏梅	融入領域	健康

教學活動省思：

透過繪本朱家故事，讓孩子們了解家事不是媽媽的事，只要是家中的成員，不分男女，都有分擔家事的責任。藉由本課程培養孩子們從小就能夠擁有分擔家務的觀念和習慣；也讓他們知道全家人應該共同分擔家務，如此一來不僅能減輕家人的負擔，也能增加家庭成員之間情感的交流。

教學活動及成果照片



簡述：呈現繪本故事封面，引起學生的興趣：請孩子們觀察朱媽媽臉上的表情並說一說她的心情和感受。



簡述：老師使用繪本故事 p p t 講述故事。



簡述：閱讀繪本後，進行問題討論；老師適時給予回饋，幫助孩子們建立正確的觀念。



簡述：老師進行學習單教學引導後，請孩子們完成學習單。

北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	愛的行動家	教學班級	三年忠班
教師姓名	廖悅涵	融入領域	社會
<p>教學活動省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過『聽媽媽的話』的歌曲，帶學生賞析歌詞內容所要傳遞的價值跟觀點是什麼，再引導學生討論在生活中有哪些行為是有「聽媽媽的話」。 2. 透過影片「一碗蛋炒飯」，讓學生了解自己及家人被愛的方式，並以實際行動表達對家人的愛。 			

教學活動及成果照片



照片簡述：
帶學生聽歌曲『聽媽媽的話』。



照片簡述：
賞析歌詞內容要表達的意涵。



照片簡述：
讓學生觀看影片「一碗蛋炒飯」。



照片簡述：
引導學生討論影片故事所要傳遞的愛的價值。

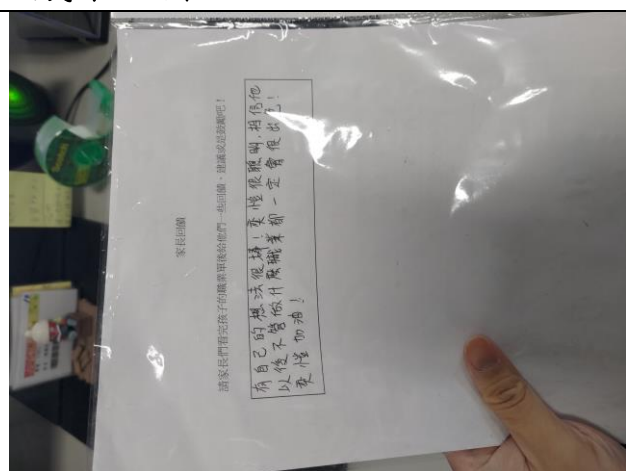
北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	家庭共處與支持	教學班級	三年孝班
教師姓名	張真	融入領域	綜合活動
<p>教學活動省思：</p> <p>透過學習單讓學生與家長能溝通與打氣，並經由與長輩共學學習與家中長輩相處方式。</p>			

教學活動及成果照片



照片簡述：
學生於班上討論自己喜歡的職業



照片簡述：
學生家長給予回饋，共同討論小孩的志向



照片簡述：
學生與社區長輩共學



照片簡述：
學生由長輩教學，使學生了解長輩相處時的應對進退。

北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	繪本閱讀-我的媽媽真麻煩	教學班級	四年級
教師姓名	吳亭穎、林麗文	融入領域	綜合
<p>教學活動省思：</p> <p>孩子透過繪本閱讀，理解到家庭組成形態雖然有差異，但是親子之間的連結卻無法輕易割離。希望透過這場教學，建立孩子能體諒父母的辛勞，符應俗語「子不嫌母醜」的道理。</p>			

教學活動及成果照片

			
<p>照片簡述： 在課堂上進行家庭教育課程</p>		<p>照片簡述： 利用講述故事，將家庭相關觀念帶入</p>	
			
<p>照片簡述： 完成學習單</p>		<p>照片簡述： 不同組的同學彼此分享學習單內容</p>	

北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	家庭光譜	教學班級	五年忠班
教師姓名	陳資翰	融入領域	綜合

教學活動省思：

- 1.目標明確化：在設計家庭教育活動前，明確制定學習目標是十分重要的。在課程一開始就已明定目標為「理解與不同個性的人的相處方式」目標對班上學生而言具挑戰性。
- 2.應用到實際生活中：將學習內容與實際生活相連結，能夠增加學生的興趣和理解。設計活動時，考慮如何使學習更具實用性，讓學生看到知識在日常生活中的應用價值。
- 3.反思和回饋：在活動結束後，請鼓勵學生進行反思，思考他們學到了什麼，以及有哪些困難和問題。同時，提供具體而建設性的回饋，幫助他們改進學習方法和解決困難。

教學活動及成果照片



照片簡述：練習與不同性格的人相處



照片簡述：演示遇見不喜歡的人的第一反應



照片簡述：性格光譜



照片簡述：討論與自己性格相同的人的特質

北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	家庭樹-了解家族關係	教學班級	五孝
教師姓名	鄭涵庭	融入領域	綜合

教學活動省思：

用簡報呈現什麼是家庭，了解家庭成員關係以及了解家庭的功能，進而引導學生討論家庭成員的重要。每個人都有與之相處的家庭成員，即便每個家庭的組成不同，都有基本的照顧功能，應該彼此給予尊重。透過認識家庭樹，讓學生能繪製出自己家族的家庭樹，在討論過程中老師也能更了解學生的家庭關係，也從情境中討論：如果和家庭成員爭吵了，如何修復關係，或透過什麼方式彼此和解。

教學活動及成果照片



照片簡述：
由簡報呈現問題



照片簡述：
由簡報呈現家庭樹



照片簡述：
分享家庭樹成員

北港國小112學年度自編家庭教育課程教學成果

活動名稱	校慶園遊會--六年級二手市集	教學班級	六年級
教師姓名	余淑慧、江佳妙	融入領域	綜合、數學、科技、性平

教學活動省思：

經由學生家長提供家中堪用的物品，讓學生以二週時間分別帶至學校後，運用綜合課、7H 課程，讓六年級學生進行物品分類、訂價並學習如何進行販賣，以延伸學習社會領域「需要與想要」的課程內容，瞭解家庭資源與生活經營與管理。

教學活動及成果照片



照片簡述：運用綜合課、7H 課程，讓六年級學生將二手市集進行物品分類、訂價。



照片簡述：讓學生實作製作簡易遊戲戳戳樂，以提升小遊戲的吸引力。



照片簡述：學生於園遊會當日輪流擔任攤主與顧客，並與家長合作以實踐物品買賣流程與金錢使用規劃。



照片簡述：學生與家長合作於園遊會當日擔任攤主，以實踐物品買賣流程。