

新北市汐止區北港國小 108 學年度推動台灣母語日實施計畫

一、依據：

「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、目的：

- (一)推動台灣母語日，以落實學校課程目標及精神。
- (二)積極提倡母語教學，以提升學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

三、實施對象：本校全體師生

考量本校學生背景與社區環境，以閩南語、客家語、阿美語、布農語及鄒語為實施之母語內容，如師生互動時有其他共同母語可運用其他母語。

四、實施方式：

(一)課程規劃

1. 多元化：利用母語日教學，讓學生了解文化多元性，並能尊重與欣賞。
2. 生活化：將日常生活融入母語教學中，能增加學生使用頻率。
3. 趣味化：母語教學活潑化，使學生能喜愛講母語用母語。
4. 普及化：營造母語教學環境，增加學生對母語的認識。

(二)教學實施

1. 訂每週三為本校「台灣母語日」，並於兒童朝會進行母語護照教學。
2. 於各領域與議題融入實施母語教學。
3. 辦理假日「親子共學母語班」，推廣母語之美，並鼓勵家庭多使用母語。

(三)課間活動

1. 母語日當天教室用語(如起立、立正、敬禮…等)，鼓勵學生使用母語。
2. 母語日當天，鼓勵師生多以閩南語交談及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。
3. 母語日當天，利用早自習及掃地時間播放母語傳統歌謠、童謠或戲曲，供全校師生欣賞。

(四)情境布置

1. 配合「母語護照」教學，於學校教學櫥窗做情境佈置。
2. 於校園中，佈置相關母語標語，增加學生對母語的認識。

(五)創作發表

1. 辦理母語相關藝文活動(如說故事、演說、朗讀等)。
2. 積極參與校內外母語相關藝文競賽及推廣活動。
3. 每年參加本土語創意繪本比賽，讓學生能使用本土語創作。

五、推動臺灣母語日推動小組組織編制及職掌

職 稱	負 責 人	工 作 項 目	職 掌
召集人	校長	督導	綜理本土語言教學推行工作事宜
副召集人	教務主任	課程活動規劃	規劃融入課程實施
	學務主任		協助規劃融入學務工作實施
	總務主任		協助規劃融入總務工作實施
	輔導主任		協助規劃融入輔導工作實施

執行秘書	教學組長	課程規劃/活動執行	執行課程融入實施及成果報告彙整、充實本土語相關圖書
活動組	行政助理	協助母語歌謠播放	播放母語歌謠及相關
	資訊組長	活動過程攝影、建置網站	活動過程攝影、建置母語日相關網站
教學組	母語教師	母語教學課程教學進度規劃及安排	閩南語、客家語、阿美語、布農語及鄒語等課程教學進度規劃及安排
	級任與科任老師	台灣母語日教學進度規劃及安排	課程教學進度規劃及安排
顧問	家長會長	支援活動計畫執行	

六、實施進程：

日期	工作內容	備註
107 年 8 月	召開課程發展委員會，確認本校母語推動主軸，並宣導母語日實施要點。	
107 年 9 月	1. 成立推動臺灣母語日暨母語教學委員會，並通過推動臺灣母語日暨母語教學實施計畫。 2. 和所有本土語老師確認本學期母語護照的內容，並安排規劃每周母語護照進程。於每周三兒童朝會時，安排各班小老師上台帶領母語護照的朗讀。 3. 規劃本學期親子共學母語班內容，詢問社區有意願的親子，並安排開課相關事宜。 4. 利用午餐、打掃等課間時間，播放鄉土傳統歌謠或課文內容，供全校師生欣賞聆聽。 5. 本土語言情境布置。 6. 利用教學時間，授課教師教唱母語歌謠與指導母語朗讀及演說。 7. 鼓勵教師參加母語研習。	
107 年 10 月	1. 本土語創意繪本比賽徵稿完畢，並協助送件。	
107 年 11 月	1. 配合本校語文競賽，辦理閩南語相關比賽。 2. 辦理本土語輔導團到校訪視。	
108 年 2 月	1. 檢視並修正本年度臺灣母語日暨母語教學實施計畫。 2. 擬定下學期母語護照內容，並規劃每周母與護照進程。	
108 年 5 月	1. 彙整推動臺灣母語日與母語教學成果資料。 2. 製作本校推動母語教學成果。	
108 年 6 月	持續加強培訓本土語語文競賽選手。	

七、預期效益：

- (一)提昇學生以鄉土語言作為日常生活溝通工具能力。
- (二)教師鄉土教學及研究發展能力之成長。
- (三)發展學校特色，並推行社區、家長重視鄉土教育。

八、績效評鑑：

- 1. 教務處不定期於全校集會時抽訪學生以了解學生母語運用能力。
- 2. 每學期辦理全校母語演說或說故事比賽，鼓勵優秀學生。
- 3. 推廣績優教師於敘獎時報請市府敘獎。

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 廖柔捷

教務主任：

教師兼
教導主任 王仲萱

校長：

校長劉國華